

Seminario eMadrid sobre “Wikipedia como herramienta de aprendizaje basado en nuevas tecnologías”

Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, URJC

Viernes, 16 de diciembre de 2011

Organiza: Red eMadrid

El viernes, 16 de diciembre de 2011, tendrá lugar en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid un seminario organizado por la red eMadrid sobre **“Wikipedia como herramienta de aprendizaje basado en nuevas tecnologías”**.

eMadrid es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la **investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje** (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

El horario de las charlas es el siguiente:

15:00–15:30

Miguel Vidal López (URJC):

“Del caos al orden: cómo funciona y se organiza Wikipedia”

15:30–16:00

José Felipe Ortega Soto (URJC):

“Wikipedia: Conocimiento libre e innovación docente”

16:00–16:30

María Sefidari Huici (Wikimedia España):

“Mundo Wikimedia: potenciando el conocimiento libre”



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Lugar

Universidad Rey Juan Carlos
Campus de Fuenlabrada
Edificio Departamental I - Salón de Grados
Camino del Molino s/n
28943 Fuenlabrada

http://www.urjc.es/informacion/mas_informacion/archivos/Campus_Fuenlabrada.pdf

Cómo llegar

- **En Metro:** Parada "Hospital de Fuenlabrada" de la línea 12 "Metrosur"
- **En autobús:** Líneas L-1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- **En Renfe-Cercanías:** Parada "Fuenlabrada central" de la línea C-5 (desde Atocha en dirección Humanes)
- **En coche:** http://www.urjc.es/comollegar/fuenlabrada/cli_fuenlabrada.html



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Resumen de las charlas

1. "Del caos al orden: cómo funciona y se organiza Wikipedia"

Wikipedia se encuentra entre los diez sitios web más populares del mundo, pero no mucha gente conoce su funcionamiento interno: si tiene normas o criterios editoriales, si se requiere alguna clase de credencial, si hay mediaciones o filtros, quién o cómo se toman las decisiones, si tiene dueño y quién es el titular de sus derechos de propiedad intelectual, cómo se manejan los conflictos, qué función ejercen los bibliotecarios y burócratas, si es una plataforma educativa o alguna clase de experimento tecno-político, etc. No siempre se conoce su cometido. Incluso la expresión "enciclopedia libre" ha dado lugar a malas interpretaciones, como si el proyecto estuviese exento de objetivo o de normas. Por desgracia, circulan diversos mitos y errores, sin llegar a aprehender casi nunca las motivaciones para que tanta gente entregue su tiempo a contribuir en un proyecto de forma prácticamente anónima.

No encontraremos en esta presentación sesudas reflexiones, sino la mera experiencia práctica de la pasión y las miles de horas dedicadas a contribuir con un granito de arena en esta inmensa expresión de la libre cooperación del ingenio humano, no exenta de las miserias, grandezas, contradicciones y anhelos de quienes la hacen.

2. "Wikipedia: Conocimiento libre e innovación docente"

Wikipedia se ha convertido en un éxito global, con más de 400 millones de visitantes únicos al mes y cerca de 20 millones de artículos en más de 270 idiomas. Sin embargo, a pesar de esta impresionante cobertura todavía existen muchas opciones para contribuir y mejorar su contenido en muchas áreas de conocimiento.

Esto representa una gran oportunidad para estudiantes de educación superior, que se encuentran en una situación excelente para crear nuevos artículos e incrementar la calidad de los que ya existen. Al mismo tiempo, pueden involucrarse en un animado debate con otros editores interesados en temas similares y aprender así habilidades útiles y aptitudes sociales como capacidad de resumen, estilo de escritura, alcanzar consensos, contraste de fuentes de información, etc. Tener por objetivo una amplia audiencia es otro factor más que aporta una motivación extra para que los estudiantes se tomen en serio su participación. Esta presentación introduce algunas de las alternativas para integrar Wikipedia en las clases universitarias, junto a las principales ventajas y oportunidades que perciben tanto estudiantes como docentes.

3. "Mundo Wikimedia: potenciando el conocimiento libre"

La charla ofrecerá una visión del movimiento Wikimedia y de los inicios de la Fundación Wikimedia, su evolución, sus actividades y sus planes para el futuro. Se hablará también de los capítulos Wikimedia, las iniciativas y proyectos que realizan para promocionar el conocimiento libre, para pasar a desarrollar algunas concretas del joven capítulo español, Wikimedia España.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Biografías de los ponentes

Miguel Vidal López (URJC):

Miguel Vidal es administrador de sistemas Unix (BSD, Solaris, Linux) y trabaja actualmente como docente e investigador en el grupo de ingeniería de software libre de la URJC. Desplegó la actual infraestructura de Alta Disponibilidad del Proyecto Morfeo y ha colaborado en la administración y mantenimiento a bajo nivel de la plataforma europea OSOR. Anteriormente ha trabajado en la RAE y en el CSIC. Participa desde hace más de diez años en distintas iniciativas de difusión del software libre y la cultura libre. Actualmente está a cargo del proyecto de traducción al español de la documentación del proyecto OpenBSD. Imparte docencia en la edición gallega del Máster en Software Libre y también en el Máster en Economía Digital e Industrias Creativas de la Escuela de Negocios EOI. Es *wikipedista* desde 2005 y bibliotecario ("sysop") de la Wikipedia en español desde 2007, donde ha realizado más de 11.500 ediciones en 2.500 artículos distintos y creado 150 artículos nuevos.

José Felipe Ortega Soto (URJC):

Felipe Ortega es investigador en el grupo Libresoft de la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid). Desarrolla y aplica métodos y herramientas para análisis de proyectos colaborativos y comunidades virtuales (Wikipedia, proyectos de software libre), y así comprender su dinámica y evolución. Hasta ahora, se ha centrado especialmente en el análisis de Wikipedia y su comunidad, creando herramientas y colecciones de datos para facilitar la extensión y replicabilidad de la investigación empírica sobre este proyecto. R es una de sus aplicaciones favoritas para análisis de datos, por lo que ofrece con frecuencia seminarios, cursos y charlas sobre este entorno estadístico.

María Sefidari Huici (Wikimedia España):

María Sefidari Huici es Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y tiene un Máster Oficial en Empresariales por la UCM. En la actualidad está realizando el Doctorado en Ingeniería Informática en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Es miembro del Comité de Comunicaciones de la Fundación Wikimedia, socia fundadora de Wikimedia España, y actualmente su vicepresidenta.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO