

**Seminario eMadrid**  
**“eTraining profesional”**  
**Universidad Carlos III de Madrid, UC3M**  
**Viernes, 11 de noviembre de 2011**  
**Organiza: Red eMadrid**

El viernes, 11 de noviembre de 2011, tendrá lugar en la Universidad Carlos III de Madrid un seminario organizado por la red eMadrid sobre **“eTraining profesional”**.

**eMadrid** es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la **investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje** (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

El horario de las charlas es el siguiente:

**15:00–15:30**

**Carlos Cabañas Gárate (élogos):**

*“El eLearning en la empresa: claves y tendencias de futuro”*

**15:30–16:00**

**David Moreno Canta (Virtualware):**

*“La experimentación como dinámica para la adquisición de conocimientos y habilidades”*

**16:00–16:30**

**Stefanie Lindstaedt (KMI-TUG):**

*“Apoyo computacional para el aprendizaje integrado en el trabajo”*

**Lugar**

Universidad Carlos III de Madrid  
Campus de Leganés  
Sala de vídeo de la Biblioteca Rey Pastor  
Avda. de la Universidad 30  
28911 Leganés, Madrid.  
<http://bit.ly/9anfHM>



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

## Cómo llegar

- **En Metro:** parada "Leganés Central" de la línea 12 "Metrosur"
- **En Renfe-Cercanías:** Parada "Leganés" de la línea C-5 (desde Atocha en dirección Humanes)
- **En coche:** <http://bit.ly/cT7iGm>



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

## Resumen de las charlas

### **1. “El eLearning en la empresa: claves y tendencias de futuro”**

La aplicación del eLearning en el ámbito empresarial ha dejado de ser una “promesa de futuro” y se ha convertido ya en una realidad, mostrando tendencias de crecimiento significativas y constituyéndose como una modalidad de formación irrenunciable para alcanzar a grandes colectivos con un elevado índice de efectividad. En esta ponencia, Carlos Cabañas mostrará algunos datos del reciente estudio sobre “El Estado del Arte de la Formación En España” realizado por élogos, incidiendo también sobre las claves para la correcta adopción del eLearning en el ámbito empresarial. Por último, planteará algunas líneas sobre sus tendencias de futuro, en línea con la irrupción del *Social Media* en distintas áreas de actividad.

### **2. “La experimentación como dinámica para la adquisición de conocimientos y habilidades”**

Actualmente estamos acostumbrados a ser formados para la adquisición de conocimientos mientras que la capacidad para desarrollar habilidades, que forman parte de esa formación, se está dejando al margen. En numerosos sectores son tan importantes los conocimientos teóricos como los prácticos. Es por ello que la generación de entornos inmersivos de aprendizaje donde poder simular un proceso en concreto y experimentar de forma segura se hacen imprescindibles. En la charla hablaremos de cómo integrar estos entornos de aprendizaje y de sus ventajas.

### **3. “Apoyo computacional para el aprendizaje integrado en el trabajo”**

Hoy en día, gran parte del trabajo del conocimiento es el aprendizaje. En profundidad los estudios han demostrado que las actividades de aprendizaje y de trabajo están perfectamente interrelacionadas y no se pueden separar. Sin embargo, el apoyo computacional para el aprendizaje (aprendizaje electrónico) supone que dicho aprendizaje es una actividad separada y anterior al momento en el que la actividad laboral tiene lugar. Es decir, el proceso habitual suele ser el de primero aprender, después aplicar. En cambio, nuestra investigación en el Instituto de Gestión del Conocimiento de la TU (Graz, Austria) y en el Know-Center se centra en la comprensión de cómo las personas aprenden en el trabajo y en el desarrollo de herramientas informáticas - los llamados servicios de conocimiento - para apoyarla. Estor serían, por ejemplo, los servicios de conocimiento de soporte, el aprendizaje individual dentro de las tareas de trabajo, el conocimiento colaborativo de maduración o la reflexión en el trabajo. En esta charla se dará una visión general de las diferentes aproximaciones tecnológicas y sus aplicaciones.





eMadrid  
www.emadridnet.org

## **Biografías de los ponentes**

### **Carlos Cabañas Gárate (élogos):**

Licenciado en Informática y Director de desarrollo tecnológico de élogos en la actualidad, ha desarrollado su carrera profesional en diferentes compañías, siempre en el ámbito de la Formación y el Desarrollo de personas. Fue Responsable de “Teleformedia” en Garben a finales de la década de los 90, pasando después a desarrollar el área de eLearning en Soluziona. Continuó su trayectoria en KPMG Consulting, participando en la gestión tanto del área de eLearning como de la de formación presencial. Posteriormente, antes de su llegada a élogos, fue Responsable de la unidad de “Talent Management” en Matchmind (compañía recientemente adquirida por Telvent).

### **David Moreno Canta (Virtualware):**

Licenciado en Informática por la Universidad de Gales, cuenta con una amplia experiencia en sector de las nuevas tecnologías de información y comunicación, y en el desarrollo de contenidos digitales. Su Pasión por la tecnología lo llevó a desempeñarse como Director Creativo y Programador. En la actualidad es el responsable de gestionar y coordinar los proyectos de educación y formación de Virtualware, empresa de carácter innovador y tecnológico, experta en el uso de las TIC, con amplia experiencia en el desarrollo de Aplicaciones Interactivas 2D/3D, Simuladores y Serious Games.

### **Stefanie Lindstaedt (KMI-TUG):**

La profesora Stefanie Lindstaedt es desde octubre de 2001 la jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento en la Universidad Tecnológica de Graz (Austria). Además, Stefanie también dirige la División de servicios del conocimiento dentro del Centro para la competencia tecnológica de Austria. Es asimismo coordinadora científica de IPs MIRROR Y APSDLE, proyectos financiados por la UE, y está involucrada en otros proyectos europeos y nacionales como STELLAR NoE, MATURE IP, Organic.Lingua, y LASSO.

Durante más de 10 años, Stefanie ha sido líder en proyectos interdisciplinarios internacionales en el ámbito de la gestión del conocimiento, el aprendizaje basado en las TIC y la ingeniería de software. En los últimos cinco años se ha centrado específicamente en el tema de la formación integrada y la evolución del conocimiento. Por otro lado, ha ocupado varios cargos de responsabilidad, como el de gerente de producto de servicios de la globalización en la web en GlobalSight en Boulder (EE.UU.) y director de proyectos de investigación de DaimlerChrysler Research & Technology, en Ulm (Alemania).

Lindstaedt tiene el doctorado y la maestría en Ciencias de la Computación de la Universidad de Colorado (CU) en Boulder (EE.UU.). Asimismo, es miembro del Centro de *LifeLongLearning and Design* y el Instituto de Ciencias Cognitivas en la CU. También es la presidenta general de la serie de conferencias I-Know, directora del programa I-Semantics 2011 2011, parte del comité organizador de la CE-TEL 2010, 2011 y 2012, y ha presidido numerosos talleres y tutoriales, además de publicar más de 130 publicaciones científicas.



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**  
www.madrid.org