

Seminario eMadrid sobre "Sistemas adaptativos"

Universidad Autónoma de Madrid, viernes, 7 de octubre de 2011

Organiza: Red eMadrid

El viernes, 7 de octubre de 2011, tendrá lugar en la Universidad Autónoma de Madrid un seminario organizado por la red eMadrid sobre "Sistemas adaptativos".

eMadrid es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la **investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje** (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

El horario de las charlas es el siguiente:

15:00-15:45

Manuel Freire Morán (UCM):

"Un sistema de análisis de usabilidad para herramientas de autoría de contenidos e-Learning"

15:45-16:30

Pilar Rodríguez y Álvaro Ortigosa (UAM):

"Estilos de Aprendizaje en los Sistemas adaptativos para la enseñanza"

16:30-17:15

Serge Garlatti (TB):

"Abordaje del aprendizaje semántico, móvil y ubicuo en la Enseñanza de Ciencias basada en la Investigación (Inquiry-Based Science Teaching, IBST), un ejemplo realizado en el puerto de Brest (Francia)"

Lugar

Universidad Autónoma de Madrid, Campus de Cantoblanco, Salón de Grados de la Escuela Politécnica Superior, Calle Francisco Tomás y Valiente, 11, 28049 Madrid.

<http://www.uam.es/presentacion/campus/>

Cómo llegar

Información detallada en:

<http://maps.google.es/maps?q=40.546575,-3.69144&num=1&sll=40.396764,-3.713379&sspn=7.829737,14.985352&ie=UTF8&ll=40.546165,-3.690795&spn=0.005674,0.013765&z=17>



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

- **En tren de cercanías** (parada Cantoblanco-Universidad):
 - Línea C-4a Parla-Atocha-San Sebastián de los Reyes
 - Línea C-4b Parla-Atocha-Colmenar Viejo
- **En autobús** (con parada en el campus):
 - Línea 714 (Plaza de Castilla – U. Autónoma – Comillas)
 - Línea 827 (Canillejas – Alcobendas – U. Autónoma)
 - Línea 827A (San Sebastián de los Reyes – Alcobendas – U. Autónoma)
 - Línea 828 (Campo de las Naciones – Aeropuerto – U. Autónoma)





eMadrid
www.emadridnet.org

Resumen de las charlas

1. "Un sistema de análisis de usabilidad para herramientas de autoría de contenidos e-Learning"

El escollo principal para la adopción de tecnologías e-Learning es, en muchos casos, la dificultad de creación de nuevos contenidos y, más adelante, la de adaptar o actualizar estos contenidos a nuevos escenarios de uso. Los videojuegos educativos (enmarcados dentro del llamado "serious gaming") no son ninguna excepción. Presentamos un sistema para captar y evaluar la interacción de creadores de contenido con nuestra herramienta de autoría para e-Adventure; creemos que principios similares se pueden aplicar a otros sistemas de autoría, permitiendo detectar problemas de usabilidad de cara a facilitar su adopción.

2. "Estilos de Aprendizaje en los Sistemas adaptativos para la enseñanza"

Un tema de investigación abierto en la actualidad es la forma en que los Sistemas adaptativos para la enseñanza deben proveer soporte a los estilos de aprendizaje. En particular, dos aspectos deben ser analizados: cómo capturar el estilo de aprendizaje de un estudiante determinado y cómo utilizar esa información para mejorar la experiencia del estudiante.

Esta presentación tratará ambos aspectos. En primer lugar, se presentará un método para minimizar el número de preguntas que un estudiante debe responder cuando se utiliza uno de los modelos de estilos más frecuentes. A continuación, se revisarán las posibilidades de adaptación tanto a nivel individual como a nivel grupal. Por ejemplo, se analizará la formación de grupos basada en estilos de aprendizaje, donde los indicios indican que los grupos heterogéneos se desempeñan mejor que los grupos formados por individuos con estilos similares.

3. "Abordaje del aprendizaje semántico, móvil y ubicuo en la Enseñanza de Ciencias basada en la Investigación (Inquiry-Based Science Teaching, IBST), un ejemplo realizado en el puerto de Brest (Francia)"

La charla investiga en qué medida los medios de comunicación social, el aprendizaje móvil y ubicuo puede mejorar las características principales del IBST, conocido como: i) actividades auténticas y basadas en problemas, ii) los procedimientos experimentales, iii) secuencias de aprendizaje autorreguladas, y iv) argumentación discursiva y comunicación con compañeros. Se tendrán en cuenta las diferentes dimensiones de dicha formación y se propondrá incrustarla en las secuencias de IBST gracias un enfoque basado en escenarios. Para ello, también se tendrá en consideración la necesaria ampliación de los recursos de libre acceso disponibles en la actualidad, mostrando que la web semántica puede satisfacer esas necesidades. Durante la charla será presentado un prototipo de base semántica para validar este enfoque.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid
www.madrid.org



eMadrid
www.emadridnet.org

Biografías de los ponentes

Manuel Freire Morán (UCM):

Manuel Freire estudió Ingeniería Informática en la UAM, donde presentó su tesis sobre la edición y visualización de estructuras hipermedia adaptativas en 2007. Ha investigado en herramientas de autoría para sistemas de e-Learning, hipermedia adaptativa, entornos de aprendizaje colaborativo, detección de plagio en prácticas de programación, visualización y análisis de redes, e interacción hombre-máquina. En 2008-09 realizó una estancia postdoctoral Fulbright en el grupo HCIL de la Universidad de Maryland, y desde octubre de 2010 trabaja como profesor ayudante doctor en la Universidad Complutense de Madrid, donde colabora con el grupo e-UCM.

Pilar Rodríguez (UAM):

Pilar Rodríguez se licenció en 1985 en la UCM, concluyendo su doctorado en 1990 con un trabajo en el ámbito de la lingüística computacional. Se incorporó a IBM en 1985, y trabajando hasta 1989 en el Centro Científico UAM-IBM, y en el Instituto de Ingeniería del Conocimiento, IIC, posteriormente. En noviembre de 1996 se incorpora a la UAM, dónde es profesora titular en el departamento de Ingeniería Informática. En la actualidad, es miembro del grupo GHIA de la UAM. Su principal área de investigación son los sistemas adaptativos, especialmente para educación, tanto en entornos individuales como colaborativos. Tiene varias publicaciones relacionadas con aplicaciones educativas adaptativas.

Álvaro Ortigosa (UAM):

Álvaro Ortigosa es profesor del Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad Autónoma de Madrid, miembro del grupo de investigación GHIA y del Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad (ICFS). Se doctoró en Ingeniería Informática por la Universidad Autónoma de Madrid. Su trabajo de investigación abarca entornos de desarrollo de software, reutilización de software, sistemas adaptativos, sistemas colaborativos, modelos de usuario, entornos móviles y autoría y evaluación de sistemas adaptativos.

Serge Garlatti (TB):

Serge Garlatti es profesor titular de ciencias de la computación con veintiocho años de experiencia en la docencia y la investigación, así como en la gestión de proyectos, consultoría y publicación de resultados de la investigación. Además, tiene experiencia en inteligencia mecánica, electrónica y artificial. Desde 1991 ha estado involucrado en proyectos de investigación nacionales e internacionales centrados en la representación del conocimiento, hipermedia adaptativo y la profundización en tecnología de apoyo al aprendizaje. Garlatti está a la cabeza del grupo de investigación SRIPTures ("Semantic Composition and Retrieval of Information, Pictures and Services"). En la actualidad, sus investigaciones están centradas en los sistemas de información adaptativos y basados en contenidos para la representación del conocimiento, en las herramientas de las redes sociales y en la web semántica. Todo esto aplicado al diseño de tecnologías de apoyo al aprendizaje desde una aproximación multidisciplinaria.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

