

## Seminario eMadrid sobre “Software libre y educación”

**Viernes, 6 de mayo de 2011**  
**Madrid on Rails, Vicálvaro, Madrid**  
**Organiza: Red eMadrid**



El viernes 6 de mayo de 2011 tendrá lugar en la sede de la empresa Madrid on Rails, (Vicálvaro, Madrid) una jornada organizada por la red eMadrid sobre “Software libre y educación”.

eMadrid es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

Durante la presentación del seminario se anunciará el ganador del premio Madrid on Rails - eMadrid 2011. La entrega se hará el próximo miércoles 1 de junio, durante el primer día de las II Jornadas eMadrid sobre e-Learning.

El horario de ponencias será el siguiente:

**15:00–15:30**

**Eneko Arriaga (CV&A Consulting):**  
*“Moodle, software libre y educación”*

**15:30–16:00**

**Ismail Alí Gago (ITE-CeDeC):**  
*“Actuaciones del Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación para la integración”*

**16:00–16:30**

**Rafael Ibáñez Molinero (UNED):**  
*“Libertexto: mejorar la lectura y el estudio de textos electrónicos”*

**16:30–17:00**

**José Centeno González (URJC):**  
*“Laboratorios docentes en IT con Software Libre: la experiencia de GSyC, URJC”*



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO



## Lugar

Madrid on Rails  
Calle Lago Titicaca 10, Vicálvaro, 28032 Madrid.

## Cómo llegar

(información detallada en: <http://madridonrails.com/viewPage.php?ID=contacto.php>)

- **En Metro:** Línea 9, Vicálvaro, a 200 metros del centro.
- **En autobús:** 287 Madrid (Vicálvaro) - Coslada (Barrio de la Estación).
- **En coche:** Acceso desde la M40. Se puede aparcar muy cerca en la calle del Prat (a unos 30 metros del sitio). Detalle de cómo llegar al lugar de aparcamiento: <http://pili.la/aparcarmor>

## Resumen de las ponencias

### **1. Moodle, software libre y educación.**

Moodle es el EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) mas usado en el mundo por todo tipo de organizaciones. Moodle es Software Libre gratuito y ha sido pionero en el establecimiento de un modelo de negocio en el que partners locales dan servicios profesionales certificados y soportan una organización de desarrollo del producto. Se analizarán las claves de su éxito y su potencial futuro, se explicará el modelo de negocio de la organización central y los partners y se destruirán los mitos más frecuentes que frenan el avance de Moodle y el software libre en general.

### **2. Actuaciones del Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación para la integración.**

El Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación es el departamento encargado de la integración curricular de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los centros docentes de enseñanza no universitaria. Sus actuaciones engloban tres áreas bien delimitadas: el desarrollo de contenidos educativos en formato digital, la formación del profesorado en red, incluyendo el desarrollo e implementación de materiales formativos y de plataformas de e-learning y el desarrollo de aplicaciones y herramientas susceptibles de ser utilizadas en los centros docentes. Así participa activamente en el repositorio de contenidos Agrega (<http://agrega.educacion.es>); diseña y pone en marcha cursos de formación en red para el profesorado utilizando LMS de código abierto como Moodle, e implementando y desarrollando las mejoras que puedan necesitarse. Los cursos de formación y los contenidos formativos se liberan bajo licencias de tipo Creative Commons (<http://formacionprofesorado.educacion.es/apls/moodle/>), y por últimos se trabaja en la mejora de aplicaciones para el diseño de contenidos, como eXe Learning, en la integración de sistemas de multivideoconferencia y pizarra virtual, como Openmeetings, y en el desarrollo de sistemas de streaming basados en su totalidad en software libre. Durante esta presentación esperamos poder mostrar algunos de estos desarrollos.



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO



### **3. Libertexto: mejorar la lectura y el estudio de textos electrónicos.**

La revolución digital está modificando nuestros hábitos lectores de una forma radical. Sin embargo, la lectura en pantalla presenta todavía muchas desventajas con respecto a la lectura en papel. Una de las principales es que no facilita el trabajo o la manipulación del texto.

La lectura activa o el estudio de un texto tradicional suele conllevar una serie de pasos: “trabajar” el texto (subrayando, etiquetando, anotando, etc.) y luego realizar un esquema o resumen. Libertexto condensa esos pasos en uno solo, porque al mismo tiempo que estamos trabajando el texto electrónico, se conforma, de forma automática, el esquema del mismo. Además, la aplicación permite enriquecer los documentos con otros medios, como imágenes, notas, enlaces, etc. En definitiva, el lector compone, a partir de los documentos que lee, un texto propio, organizado y enriquecido. Libertexto tiene una clara aplicación educativa: hace de la lectura un proceso más profundo y significativo, lo cual mejora la comprensión, facilita el estudio y la memorización, y otorga el protagonismo al propio estudiante, como constructor de conexiones, significados, etc. Libertexto es actualmente una extensión del navegador Mozilla Firefox y está bajo licencia GPL. Ver más información en el portal [www.libertexto.org](http://www.libertexto.org).

### **4. Laboratorios docentes en IT con Software Libre: la experiencia de GSyC, URJC.**

El Departamento de Sistemas Telemáticos y Computación (GSyC) se encarga de la docencia de alrededor de 50 asignaturas de titulaciones de grado y máster relacionadas con la Ingeniería de Telecomunicación y con la Ingeniería Informática, impartiendo sus clases en dos campus diferentes. Las clases de prácticas de casi la totalidad de estas asignaturas alcanzan al menos el 50% de las horas lectivas de las mismas. Dichas prácticas se desarrollan en 4 laboratorios por campus totalizando más de 150 ordenadores bajo Sistema Operativo GNU/Linux. Los laboratorios, de carácter multidisciplinar, se mantienen abiertos para los alumnos 12 horas al día, para que puedan trabajar en ellos fuera de sus horas de clase. En la charla se hará un recorrido por las herramientas de instalación, mantenimiento y configuración de los ordenadores, cuentas de usuarios, sistema de ficheros, copias de seguridad, sistemas de realización de exámenes bajo condiciones de conectividad restringida, así como los problemas de la interrelación entre el tipo de herramientas y prácticas que se requieren en las asignaturas y las políticas de seguridad y mantenimiento de los Servicios Informáticos de la Universidad.

## **Biografías de los ponentes**

### **Eneko Arriaga (CV&A Consulting):**

Licenciado en Administración de Empresas y MBA por la Copenhagen Business School (Dinamarca), su experiencia ha estado enmarcada dentro del sector financiero y tecnológico, los últimos 10 años específicamente en las áreas de Gestión del Conocimiento y eLearning. Durante cuatro años fue socio de Itaca Multimedia en la que era Product Manager de EasyProf, una herramienta de autoría de contenidos educativos para autores sin conocimientos de programación que conectaba con LMS a través de la norma de interconexión SCORM. Hasta que en Junio de 2002 puso en marcha CV&A Consulting, junto con sus socios Albert Calvet y Jordi Vila. Ha sido formador en diversos cursos de Moodle, tanto a nivel de usuario, como profesor y administrador, así como ponente en eventos como MoodleMoot, Online Educa, Virtual Educa, Expoelearning.



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO



**Ismail Alí Gago (ITE-CeDeC):**

Licenciado con grado en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Máster en Informática Educativa por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Profesor de Enseñanza Secundaria de las asignaturas de Biología y Geología y de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Ha sido Asesor Técnico-Docente en el Área de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Coordinador del Grupo de Desarrollo MAX: Madrid\_Linux entre los años 2002 y 2009. También he trabajado como Profesor Asociado de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación en la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid. Participante y colaborador de la AECID, Agencia Española de Cooperación y Desarrollo en proyectos de Cooperación al Desarrollo en África y en Latinoamérica. Actualmente trabaja como Jefe de Área de Formación en Red y Contenidos Web en el Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación (<http://www.ite.educacion.es>) y es Vocal de la Junta Rectora del Centro Nacional de Desarrollo Curricular en sistemas no Proprietarios, CeDeC (<http://cedec.ite.educacion.es>).

**Rafael Ibáñez Molinero (UNED):**

Rafael Ibáñez Molinero es profesor de Educación Secundaria (especialidad Orientación Educativa) desde 1999 y profesor tutor de Psicología en el Centro Asociado de la UNED en Córdoba desde 2000. Es Licenciado en Psicología (1997) y Doctor en Ciencia Cognitiva (2007), ambos títulos cursados en la UNED. Desde 2009 coordina el proyecto Libertexto, financiado por el Ministerio de Educación.

**José Centeno González (URJC):**

José Centeno Gonzalez es Profesor Titular de la Universidad Rey Juan Carlos, donde actualmente ejerce las labores de Subdirector de Infraestructuras Tecnológicas y Laboratorios de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación. Es doctor Ingeniero de Telecomunicación por la UPM (Madrid). Anteriormente trabajó durante 5 años en la Universidad Carlos III de Madrid. En las dos universidades ha colaborado activamente con la planificación, instalación y mantenimiento de los laboratorios docentes bajo software libre. Imparte su docencia en asignaturas de Redes de Ordenadores. Ha participado en proyectos de innovación docente relacionados con las clases prácticas de dichas asignaturas.



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

