

## Seminario eMadrid sobre “Estándares abiertos para e-learning”

**Universidad de Educación a Distancia (UNED)**

**Martes, 12 de abril de 2011**

**Organiza: Red eMadrid**

El martes 12 de abril de 2011 tendrá lugar en la Universidad de Educación a Distancia (UNED) un seminario organizado por la red eMadrid sobre “Estándares abiertos para e-learning”.

**eMadrid** es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la **investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje** (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

El horario de las charlas es el siguiente:

**15:00–15:45**

**Israel Gutiérrez (UC3M):**

*“Estándares y especificaciones de evaluación orientada a competencias”*

**15:45–16:30**

**Miguel Rodríguez Artacho (UNED):**

*“Creación de material educativo basado en niveles instruccionales”*

**16:30–17:15**

**Christian M. Stracke (UDE-KNOU):**

*“Innovación, estandarización y tendencias europeas e internacionales en aprendizaje, enseñanza y capacitación”*

### Lugar

Universidad de Educación a Distancia (UNED)

Campus de Ciudad Universitaria

Salón de Actos de la Facultad de Psicología

C/ Juan del Rosal, 10. 28040 Madrid



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO



## Resumen de las charlas



### **1. Estándares y especificaciones de evaluación orientada a competencias.**

La adopción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) conlleva una serie de retos para el personal docente de las Universidades, entre ellos, la adaptación de los cursos existentes a las nuevas normativas. El uso de estándares en la creación de contenidos para educación facilita esta tarea; en concreto, los recursos de evaluación deberán ser adaptados para que cubran los objetivos y competencias pretendidos en el curso, para lo cual el uso de estándares de evaluación orientados a competencias serán una herramienta crítica.

En esta charla se presentará el estado actual de los estándares de evaluación orientados a competencias en educación. Se comenzará la sesión con las ventajas del uso de estándares en educación, para continuar con un análisis de los estándares y especificaciones para evaluación. Se presentará un caso práctico de uso de las especificaciones y finalmente se propondrán una serie de recomendaciones de uso tanto a nivel de institución como dirigidas al personal docente y desarrollador de contenidos. Estas recomendaciones constituyen los resultados del proyecto ICOPER (Interoperable Content for Performance in a Competency-driven Society, <http://icoper.org>).

### **2. Creación de material educativo basado en niveles instruccionales.**

En el contexto del proceso de creación de material pedagógico en e-learning, las especificaciones formales han sido consideradas como el paso fundamental para el desarrollo de una industria de e-learning, basada en la reutilización y la interoperabilidad de componentes intercambiables. Sin embargo, cuando se considera la autoría basada en los aspectos educativos y pedagógicos, tenemos que evitar ser dirigidos por la sintaxis de las especificaciones de LT y avanzar hacia un modelo de referencia abstracto basado en criterios instruccionales.

### **3. Innovación, estandarización y tendencias europeas e internacionales en aprendizaje, enseñanza y capacitación.**

Esta charla resumirá la situación actual en materia de innovación y estandarización en aprendizaje, educación y formación: muchos nuevos conceptos y estándares están siendo desarrollados y publicados durante los últimos meses, lo que lleva a una situación confusa e incierta. Esta presentación tratará de proporcionar una guía a través del paisaje poco claro y poner de relieve los principales y más importantes resultados e instrumentos. Por último se tratará el futuro y las tendencias en la innovación y la estandarización del aprendizaje.



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO



## **Biografías de los ponentes**



### **Israel Gutiérrez (UC3M)**

Israel Gutiérrez es técnico de apoyo a la investigación, profesor asociado y estudiante del programa de Doctorado en Ingeniería Telemática en la Universidad Carlos III de Madrid. Ostenta el título de Ingeniero de Telecomunicación especializado en sistemas y redes de comunicaciones otorgado por la Universidad Carlos III de Madrid en 2007, así como el Máster Interuniversitario en Ingeniería Telemática otorgado por la misma universidad y la Universitat Politècnica de Catalunya en 2009. Después de trabajar varios años en el sector privado en proyectos relacionados con innovación en la Web, en 2009 comenzó a trabajar en el proyecto europeo ICOPER del programa eContent Plus con el objetivo de desarrollar mejores prácticas en el uso de estándares orientados a competencias en educación, en concreto en el ámbito de la evaluación.

### **Miguel Rodríguez Artacho (UNED)**

Miguel Rodríguez Artacho (Doctor) es investigador y profesor asistente en la UNED. Es miembro de la Learning Technologies and Cooperative Systems group (LTCS group <http://ltcs.uned.es>) del Departamento de LSI. Su investigación se centra en el desarrollo de especificaciones de contenido para modelar los procesos de aprendizaje individual y colaborativo, así como recursos y herramientas de aprendizaje. Desde 1999 participa activamente en grupos de estandarización de tecnologías para el aprendizaje como CEN-LTWS, ISO-JTC1/SC36, entre otros, y actualmente comparte la secretaría técnica del Organismo español de estandarización de e-learning AEN/JTC1/SC36. Asimismo, ha sido invitado a conferencias relacionadas con las tecnologías del aprendizaje y dispone de varias publicaciones sobre diseño de contenidos educativos y entornos de aprendizaje colaborativo.

### **Christian M. Stracke (UDE-KNOU)**

Christian M. Stracke es profesor adjunto en la Universidad de Duisburg-Essen (UDE), el Instituto para las ciencias de la computación y los sistemas de información de negocios y profesor adjunto en la Korea National Open University (KNOU) de Seúl. Ha estudiado Ciencias de la Educación y ha dedicado toda su actividad investigadora y de negocios al campo de la tecnología de apoyo al aprendizaje mediante la combinación de experiencias pedagógicas, técnicas y económicas. Christian realizó sus estudios en la Universidad de Bonn y en la actualidad está escribiendo su tesis doctoral en la Universidad de Duisburg-Essen acerca de la implementación y beneficios de la estandarización constante del desarrollo de calidad para el E-Learning. Los intereses y actividades principales de su investigación son la calidad y los estándares en el E-Learning; las competencias y gestión de calidad en educación y RRHH; cooperación para el desarrollo; capacidad competencial del E-learning internacional e intercultural; convergencia de la gestión del conocimiento y E-Learning, así como estrategias, gestión de cambios y control de procesos de aprendizaje.



UNION EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

