

**Seminario eMadrid sobre
“Aprendizaje colaborativo y redes sociales”
Universidad Autónoma de Madrid, viernes, 11 de febrero de 2011
Organiza: Red eMadrid**

El viernes, 11 de febrero de 2011, tendrá lugar en la Universidad Autónoma de Madrid un semi-nario organizado por la red eMadrid sobre “Aprendizaje colaborativo y redes sociales”.

eMadrid es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la **investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje** (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

El horario de las charlas es el siguiente:

15:00–15:45

Jaime Moreno (UAM): “Web 2.0: Sistemas colaborativos”

15:45–16:30

Javier Vélez (UNED): "Diseño y desarrollo de escenarios de aprendizaje colaborativo con PELICAN"

16:30–17:15

Thumas Miilumäki (TUT): “Estudio y aprendizaje apoyado en las redes sociales para la educación superior: actitudes, motivaciones y sistemas preferidos por los estudiantes

Lugar (<http://www.uam.es/presentacion/campus/>)

Universidad Autónoma de Madrid, Campus de Cantoblanco, Salón de Grados de la Escuela Politécnica Superior, Calle Francisco Tomás y Valiente, 11, 28049 Madrid

Cómo llegar

Información detallada en:

<http://maps.google.es/maps?q=40.546575,-3.69144&num=1&sll=40.396764,-3.713379&sspn=7.829737,14.985352&ie=UTF8&ll=40.546165,-3.690795&spn=0.005674,0.013765&z=17>

- **En tren de cercanías** (parada Cantoblanco-Universidad):
 - Línea C-4a Parla-Atocha-San Sebastián de los Reyes
 - Línea C-4b Parla-Atocha-Colmenar Viejo
- **En autobús** (con parada en el campus):
 - Línea 714 (Plaza de Castilla – U. Autónoma – Comillas)
 - Línea 827 (Canillejas – Alcobendas – U. Autónoma)
 - Línea 827A (San Sebastián de los Reyes – Alcobendas – U. Autónoma)
 - Línea 828 (Campo de las Naciones – Aeropuerto – U. Autónoma)



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Resumen de las charlas

1. Web 2.0.: Sistemas colaborativos

La evolución de la Web en los últimos diez años ha supuesto la democratización del medio. Los usuarios finales han asumido el papel principal de proveedores de información, pero también cada vez más los roles de diseñadores de aplicaciones y proveedores de servicios. En este tiempo han cobrado gran importancia una nueva filosofía de las aplicaciones Web y la combinación en ellas de diversas tecnologías ya existentes (AJAX) que las han hecho más amigables. Las aplicaciones características de la Web 2.0 aprovechan la estructura de la Web, las redes sociales, la inteligencia colectiva y la colaboración.

En el área de conocimiento de CSCW, el groupware es una tecnología diseñada para facilitar el trabajo en grupo y la colaboración, de aplicación en ámbitos diversos como laboral, lúdico o educativo, y de la que se pueden beneficiar las aplicaciones de la Web 2.0. De forma recíproca la filosofía y las tecnologías de la Web actual proporcionan un soporte muy adecuado para los sistemas colaborativos. Por lo tanto, este no es sólo un momento idóneo para implantar los sistemas colaborativos en la Web, sino también para incorporar la filosofía y la aproximación de la Web 2.0 a dichos sistemas.

2. Diseño y desarrollo de escenarios de aprendizaje colaborativo con PELICAN

El aprendizaje colaborativo es un paradigma pedagógico de reciente aparición que está demostrando su adecuación en muchos contextos educativos. No obstante, el diseño y desarrollo de experiencias de esta naturaleza resulta complejo para profesores y diseñadores instruccionales. En efecto, estos escenarios no sólo requieren definir la estructuración social que mantendrán los estudiantes durante la experiencia, la secuencia de actividades pedagógicas que desarrollarán a lo largo de la misma y los patrones y protocolos de interacción colaborativa que utilizarán sino, adicionalmente, la lógica de orquestación que dé respuesta a las necesidades de adaptación continua del entorno para permitir una progresión fluida de la experiencia.

En esta charla se presentará PELICAN, una plataforma tecnológica de aprendizaje colaborativo que da soporte, de forma integral, a todas estas necesidades y permite diseñar escenarios colaborativos en forma de especificaciones formales computacionales que pueden ser desarrolladas y reutilizadas en distintos contextos y situaciones instruccionales.

3. Estudio y aprendizaje apoyado en las redes sociales para la educación superior: actitudes, motivaciones y sistemas preferidos por los estudiantes

Las soluciones de las redes sociales para la mejora del estudio son ampliamente estudiadas en el Laboratorio Hipermedia de la Universidad Tecnológica de Tampere (TUT). En los últimos años los servicios de redes sociales basados en web 2.0 (como Facebook, Twitter, Last.fm., etc.) han adquirido popularidad, especialmente entre la gente joven. A partir de este fenómeno, en la TUT se ha llevado a cabo una investigación en diferentes niveles con el objetivo de proveer de herramientas multifuncionales para la interacción social y el estudio y trabajo colaborativos.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

El desarrollo y diseño del sistema está basado en la investigación continua de las actitudes y motivaciones de los estudiantes durante el uso de las redes sociales en el contexto del estudio y aprendizaje universitarios. Dentro del proyecto de I+D “Campus Conexus”, financiado por el Fondo Social Europeo (FSE), se ha diseñado TUT Circle, un concepto de sistema de redes sociales para evitar la exclusión académica de los estudiantes y apoyar al estudio dentro de la Universidad. TUT Circle es usado dentro del proyecto como una plataforma para el desarrollo del concepto de redes sociales. Las funciones diseñadas son puestas a prueba mediante TUT Circle. La flexibilidad de esta herramienta permite la experimentación en diferentes entornos y universidades, lo que provee de posibilidades para desarrollar un sistema flexible de redes sociales a gran escala para las estas instituciones.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Biografías de los ponentes

Jaime Moreno (UAM)

Jaime Moreno Llorena es actualmente profesor contratado doctor del departamento de Ingeniería Informática de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y ha trabajado desde 1989 en la aplicación de las TIC en diversas áreas. Inició su actividad de I+D en Fundesco (fundación de Telefónica), en el empleo de las TIC para personas con discapacidad y para formación, y después en IBM, como investigador del Centro Científico IBM-UAM, en el uso de las TIC en sistemas interactivos multimedia, publicaciones electrónicas y soporte digital de archivos y bibliotecas. Posteriormente trabajó varios años en compañías TIC: en el ISP Servicom, como webmaster y desarrollador de muchos de los primeros sitios Web comerciales españoles; en la consultora ABS, colaborando en el diseño y despliegue de ISPs; y en el Grupo Prisa, participando en el desarrollo y la explotación de publicaciones Web y servicios digitales de masas. Desde su incorporación a la UAM en 2001 ha trabajado en los campos de Sistemas Colaborativos, Gestión Distribuida y Colaborativa de Conocimiento y Educación (e-Learning y Blended Learning), todo ellos utilizando Internet y la Web como plataformas. En este periodo ha participado en los proyectos de I+D nacionales ARCADIA, MosaicLEARNING, eMadrid, METEORIC y los proyectos A/7954/07 y A/017436/08 de AECID (con participación de universidades españolas y colombianas), así como en varios Proyectos de Innovación Docente de la UAM

Javier Vélez (UNED)

Javier Vélez Reyes es licenciado en informática por la Universidad Politécnica de Madrid desde el año 2001 y doctor en informática por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) desde el año 2009. Actualmente trabaja como investigador en esta última universidad dentro del grupo Learning Technologies and Collaborative Systems y está especializado en el diseño y construcción de sistemas de soporte al aprendizaje colaborativo. Como parte de su recorrido como investigador destaca la construcción de la plataforma PELICAN, un sistema de aprendizaje para dar soporte integral a todos los procesos que giran en torno a los escenarios de esta naturaleza y que forma parte del cuerpo central de su tesis doctoral. Asimismo ha participado en varios proyectos de carácter nacional e internacional y es miembro de la red de excelencia NoE – Kaleidoscope donde ha estado implicado en varios proyectos relacionados con el diseño y el análisis de la colaboración.

Thumas Miilumäki (TUT)

Thumas Miilumäki es investigador y doctorando en Ciencias en el Laboratorio Hipermedia y el Departamento de Matemáticas de la Universidad Tecnológica de Tampere (TUT). Asimismo, tiene un Master en ciencias (tecnología) y es licenciado en matemáticas por la TUT (2010). Sus investigaciones recientes se centran en sistemas de e-Learning basados en la web, en términos tanto de diseño y desarrollo como de análisis de uso del sistema de aprendizaje social y su actividad mediante la utilización de métodos y aplicaciones del análisis de las redes sociales (ARS). En la actualidad trabaja como investigador en varios proyectos nacionales e internacionales. Participa en el consorcio de investigación interdisciplinaria dentro de un proyecto de investigación nacional denominado "Campus Conexus" y financiado por el Fondo



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Social Europeo (FSE). “Campus Conexus” está centrado en el diseño de un concepto de un sistema de redes sociales de apoyo al estudio y la prevención de la exclusión social de los estudiantes tanto a nivel académico como social en el nivel universitario. Por otro lado, ha publicado varios artículos y presentado en conferencias nacionales e internacionales.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

