

Seminario eMadrid sobre “Plataformas y herramientas para el e-learning” Universidad Autónoma de Madrid, viernes, 21 Mayo 2010 Organiza: Red eMadrid

El viernes, 21 de Mayo de 2010, tendrá lugar en la Universidad Autónoma de Madrid un seminario organizado por la red eMadrid sobre “Plataformas y herramientas para el e-learning”.

eMadrid es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la **investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje** (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

El horario de las charlas es el siguiente:

15:00-15:45

Manuel-Alonso Castro Gil, Elio San Cristóbal Ruiz (UNED): “Hacia una solución de e-Learning global: Integración de Sistemas de Gestión de Aprendizaje y Laboratorios Virtuales y Remotos”

15:45-16:30

Mariano Rico (UAM): “V-LeaF, una plataforma educativa basada en mundos virtuales”

16:30-17:15

María José Lasala Bello (IES Ernest Lluch i Martí, Cunit, Tarragona): “Mundos virtuales (VLEAF / SL) aplicados al aprendizaje en secundaria”

Lugar (<http://www.uam.es/presentacion/campus/>)

Universidad Autónoma de Madrid, Campus de Cantoblanco, Salón de Grados de la Escuela Politécnica Superior, Calle Francisco Tomás y Valiente, 11, 28049 Madrid

Cómo llegar

Información detallada en: <http://maps.google.es/maps?q=40.546575,-3.69144&num=1&sl=40.396764,-3.713379&sspn=7.829737,14.985352&ie=UTF8&ll=40.546165,-3.690795&spn=0.005674,0.013765&z=17>

- En tren de cercanías (parada Cantoblanco-Universidad):
 - Línea C-4a Parla-Atocha-San Sebastián de los Reyes
 - Línea C-4b Parla-Atocha-Colmenar Viejo
- En autobús (con parada en el campus):
 - Línea 714 (Plaza de Castilla – U. Autónoma – Comillas)
 - Línea 827 (Canillejas – Alcobendas – U. Autónoma)
 - Línea 827A (San Sebastian de los Reyes – Alcobendas – U. Autónoma)
 - Línea 828 (Campo de las Naciones – Aeropuerto – U. Autónoma)



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



eMadrid
www.emadridnet.org

Resumen de las charlas

1. Hacia una solución de e-Learning global: Integración de Sistemas de Gestión de Aprendizaje y Laboratorios Virtuales y Remotos

Cuando se aborda la labor educativa es de primordial importancia ajustar los medios de los que se dispone al fin que se quiere obtener. No sólo la base teórica, también la práctica adecuada a ésta o el método de enseñanza empleado pueden definir los resultados docentes en un sentido u otro. Es necesario, además, ajustar la tecnología y el lenguaje al fin que se persiga para optimizar el proceso y conseguir los resultados que se hayan definido previamente.

El proceso de aprendizaje implica, en muchos casos, la unión de dos tipos de conocimiento: un conocimiento teórico y una aplicación práctica de dicho conocimiento. Hasta hace unos años, ambos conocimientos eran adquiridos de forma presencial: en aulas de aprendizaje y laboratorios físicos. Actualmente, el desarrollo de las redes comunicaciones y la aparición de Internet ha impulsado otras metodologías de enseñanza, como la enseñanza mixta o a distancia. Como consecuencia, las aulas y los laboratorios han pasado a ser virtuales o remotos.

En esta ponencia se pretende acercar y definir la utilidad y ventajas de las herramientas e-learning más utilizadas en la adquisición de conocimiento teórico (plataformas educativas o LMS) y práctico (laboratorios virtuales y remotos), para poder definir una arquitectura capaz de crear una única solución e-Learning.

2. V-LeaF, una plataforma educativa basada en mundos virtuales

Los participantes del proyecto V-LeaF <<http://this.ii.uam.es/vleaf>> han desarrollado sobre la plataforma OpenSim un entorno educativo virtual que permite realizar tareas que serían muy costosas y/o complejas en el mundo real.

Esta nueva plataforma ha sido probada con estudiantes de Educación Secundaria y de preparación a la universidad, con una excelente acogida por parte de profesores y alumnos. El contacto con alumnos y profesores reales permitió detectar problemas típicos de los entornos educativos virtuales, tales como el incremento del esfuerzo que deben realizar los profesores por mantener la atención de los alumnos, o la comprobación por parte del profesor de la correcta comprensión de los conceptos impartidos. Para resolver este tipo de problemas se han desarrollado herramientas para profesores y alumnos que son usadas en el mundo virtual V-LeaF. Técnicas como la monitorización de la mirada, o sistemas de recomendación y guiado automático, están demostrando su utilidad para este tipo de cometidos.

3. Mundos virtuales (VLEAF / SL) aplicados al aprendizaje en secundaria

El Aula de Acogida es un espacio de encuentro y primer contacto del alumno recién llegado de otros ámbitos lingüísticos y culturales a un centro educativo catalán. Se trata de un recurso de carácter temporal (desde un trimestre a dos cursos académicos), en el que se hacen



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid
www.madrid.org

adaptaciones curriculares individualizadas. La finalidad es que el alumno sea mínimamente competente en lengua catalana (lengua vehicular) y en breve tiempo pueda incorporarse al aula ordinaria.

Las particularidades del Aula de Acogida la convierten en clara candidata a realizar proyectos piloto de aplicación de las nuevas tecnologías. En el IES Ernest Lluch se han usado todo tipo de recursos de la Web 2.0, actividades online de Xtec, uso de un blog de aula, empleo de redes sociales (twitter, messenger).

Desde 2006 el Projecte Espurn@ ha reunido a un grupo de profesores de instituto en Cataluña para formarse y compartir recursos, metodologías y experiencias sobre el empleo de las nuevas tecnologías en el Aula. Como medios de telecolaboración del grupo se han empleado fundamentalmente la web espurna.cat, la red social Ning, wikis de temas específicos y la sede en Second Life, donde se tienen regularmente reuniones, se realizan cursos, etc. entre los profesores involucrados.

Como extensión de este trabajo con otros docentes en Second Life, desde 2009 y tras una breve experiencia con el entorno 3D "Lively" de Google, en el IES Ernest Lluch estamos introduciendo el empleo de mundos virtuales con los alumnos mediante la plataforma Opensim, dentro del proyecto Vleaf de la Universidad Autónoma de Madrid.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Biografías de los ponentes

Manuel-Alonso Castro Gil (UNED)

Es Doctor Ingeniero Industrial por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) e Ingeniero Industrial, especialidad Electricidad, intensificación Electrónica y Automática, por la misma Escuela. Ha obtenido el Premio Extraordinario de Doctorado de la UPM así como el Premio Viesgo 1988 a la Tesis Doctoral por la aportación a la Investigación Científica sobre Aplicaciones de la Electricidad en los Procesos Industriales. Ha obtenido el Premio a los mejores Materiales Didácticos en Ciencias Experimentales del Consejo Social de la UNED en los años 1997 y 1999 y ha recibido el premio a la "Innovative Excellence in Teaching, Learning & Technology" del "Center for the Advancement of Teaching and Learning" del año 2001. Participa en numerosos proyectos de investigación como investigador, coordinador y director y publica en revistas y congresos, tanto nacionales e internacionales, en las áreas de aplicaciones de simulación en sistemas, sistemas basados en microprocesadores avanzados, sistemas solares o aplicaciones y sistemas de enseñanza a distancia y telemática hasta la ingeniería eléctrica asistida por ordenador (CAEE).

Actualmente es Catedrático de Universidad del área de Tecnología Electrónica en el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control, ETSII de la UNED. Ha sido Vicerrector de Nuevas Tecnologías de la UNED, así como Director del Centro de Servicios Informáticos de la UNED, Subdirector de Investigación y Subdirector de Gestión Académica de la ETSII de la UNED y Director del Departamento. Ha trabajado cinco años como Ingeniero de Sistemas en Digital Equipment Corporation. Publica igualmente libros técnicos, de investigación y didácticos así como material multimedia dentro de sus líneas de investigación y docencia, así como realiza programas de radio, televisión, etc. Pertenece al comité organizador de los congresos IEEE EDUCON, IEEE FIE (Chair Internacional y de Europa, 2000-2006), ISES, TAEE y SAAEI así como es miembro del comité de programa y planificación y revisor y presidente de mesa de diversos congresos. Es co-organizador de la conferencia EDUCON 2010 (Engineering Education Conference), TAEE 2010 (Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de la Electrónica) e ICECE 2005 (International Conference on Engineering and Computer Education). Es co-editor de IEEE-RITA (Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje) y de la revista electrónica del Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE. Es miembro Fellow del IEEE (por sus contribuciones a la enseñanza a distancia en la educación de la ingeniería eléctrica e informática), miembro del Administration Committee (AdCOM) de la Sociedad de Educación del IEEE (2005-2010) donde pertenece a los comités de capítulos, premios, nominaciones y reuniones, Fundador y Pasado-Presidente del Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE y Vice-Presidente de la Sección española del IEEE. Ha obtenido el premio de 2009 Edwin C. Jones, Jr. Meritorious Service Award de la Sociedad de Educación del IEEE, el premio de 2006 Distinguished Chapter Leadership Award y por su trabajo colectivo en el Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE el premio de 2007 Chapter Achievement Award. Es Vice-Presidente del Consejo de Dirección de ISES (International Solar Energy Society) España.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



eMadrid
www.emadridnet.org

Elio San Cristóbal Ruiz (UNED)

Elio San Cristóbal Ruiz es Ingeniero Informático, especialidad en Ingeniería del Software, por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPS) e Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas por la misma Universidad. Ha realizado los estudios de doctorado en el Área de Tecnología Electrónica en el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la ETSII de la UNED. Actualmente está trabajando para el Centro de Servicios Informáticos de la UNED y es Profesor Asociado en el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED, donde está finalizando la Tesis Doctoral. Ha colaborado en varias publicaciones y libros: Seguridad en las Comunicaciones y en la Información, Diseño y Desarrollo Multimedia Herramientas de Autor, Materiales para la integración de adultos con discapacidades en el mercado, así como en publicaciones para revistas y congresos internacionales.

Mariano Rico (UAM)

Mariano Rico es doctor en Ingeniería Informática y Telecomunicación (2009), y Licenciado en CC. Físicas (1992, especialidad Física Fundamental), ambos por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). De 1992 a 2003 fue ingeniero de I+D y jefe de proyectos en centros de I+D de empresas privadas. Durante 5 años ha sido profesor Ayudante en la Escuela Politécnica Superior de la UAM. Su interés se centra en la Web Semántica, los Mundos Virtuales, la Interacción Persona-Ordenador, y las Arquitecturas y Servicios Web.

Ha realizado dos estancias predoctorales en Digital Enterprise Research Institute (DERI <<http://deri.org/>>), centro de referencia mundial en Web Semántica, donde trabajó en interacción con Servicios Web Semánticos y Tecnologías Wiki. Actualmente trabaja a tiempo completo en el proyecto V-LeaF <<http://this.ii.uam.es/vleaf>> como investigador senior y es profesor asociado en la UC3M <<http://www.it.uc3m.es/%7Emralmodo/index.html>>

María José Lasala Bello (IES Ernest Lluch i Martí, Cunit, Tarragona)

María José Lasala es Licenciada en Historia y Geografía por la Universidad de Barcelona (1990). Entre los años 1992 y 1997 fue educadora de menores bajo tutela o guarda administrativa (con alto riesgo social) en centros dependientes de la Generalitat. Desde 2003 es profesora de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Desde 2008 es Tutora de Aula d'Acollida del IES Ernest Lluch i Martí de Cunit donde desarrolla acción educativa, tutorial y de cohesión de alumnos recién llegados al sistema educativo catalán.

Desde el curso 2007/08 participa en el Projecte Espurn@, una iniciativa de un grupo de profesores de institutos catalanes sobre aplicación de las nuevas tecnologías a la educación y que se basa en la comunidad y el trabajo telecolaborativo, con el fin de potenciar las competencias básicas y la integración de los colectivos de diversificación curricular a través de un cambio metodológico.

Actualmente es Responsable de la Formación de profesores en entornos 3D del Projecte Espurn@, bajo la dirección del Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Durante 2009 ha empezado a emplear con sus alumnos mundos virtuales 3D, dentro del proyecto VLeaf.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid
www.madrid.org