

Seminario eMadrid “m-learning: la educación en tu bolsillo”

Parque Científico de la UC3M

Viernes, 12 Noviembre 2010

Organiza: Red eMadrid

El viernes, 12 de Noviembre de 2010, en el marco de la **Semana de la Ciencia 2010**, tendrá lugar en el Parque Científico de la Universidad Carlos III de Madrid un seminario organizado por la red eMadrid sobre **“m-learning: aprendizaje móvil y ubicuo”**.

eMadrid es un programa de actividades de I+D entre grupos de investigación subvencionado por la Comunidad de Madrid que fomenta la **investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo al aprendizaje** (Technology-Enhanced Learning). Coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid, tiene como socios a las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos y UNED, además de participar otras universidades y empresas del sector como entes asociados.

El horario de las charlas es el siguiente:

15:00–15:45

Ruth Córdova, (Gerente de Consultoría en Telefónica Learning Services, Grupo Telefónica): “Ulearning”

15:45–16:30

Estefanía Martín Barroso (URJC): “Aprendizaje móvil en Ingeniería Informática”

16:30–17:15

Mario Muñoz Organero (UC3M): “m-learning y los ecosistemas de aprendizaje en una Internet de Objetos”

Lugar

Salón de Actos del Parque Científico, Universidad Carlos III de Madrid. Leganés Tecnológico.

Av. Gregorio Peces Barba, 1.

28918 Leganés, Madrid. <http://bit.ly/bZ30Fa>



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

Cómo llegar

M-40 (desde A-42) Salida 27 Leganés-Vía Lusitana.

Entrar en la rotonda; segunda salida, Leganés M-425

M-40 (desde A-5) Salida 27 Leganés/Vía Lusitana/M-425.

Antes de llegar a la rotonda, giro a la derecha para tomar la M-425

Después Recorrer M-425 hasta la rotonda; rotonda entera hasta volver M-425 (salida dirección Vía Lusitana)

Pasadas las salidas M-45, tomar el carril de servicio a la derecha.

Primera entrada a la derecha: PARQUE CIENTÍFICO

Resumen de las charlas

Ulearning

El aprendizaje es una actividad que está presente a lo largo de toda nuestra vida. Este aprendizaje se produce en los sitios y en los momentos más variados, siendo por naturaleza ubicua. El concepto de uLearning (ubiquitous learning) aproxima la formación continua de las personas a la formación 'natural', facilitando, con el apoyo de las tecnologías, que las actividades formativas estén realmente accesibles en cualquier lugar. De esta forma el uLearning se convierte en el medio tecnológico que nos permite adquirir en cualquier momento esas píldoras de conocimiento que, en la vida real, vamos asimilando en nuestra actividad cotidiana.

Aprendizaje móvil en Ingeniería Informática

En esta ponencia se presentará un sistema de recomendación llamado CoMoLE (*“Context-based adaptive Mobile Learning Environments”*) que se encarga de seleccionar las actividades educativas más apropiadas en función de las características personales de los estudiantes, las acciones que realizan mientras interactúan con el sistema y el contexto actual en el que se encuentran. Estas actividades educativas pueden ser realizadas por los estudiantes a través de un navegador Web utilizando diferentes dispositivos como PDAs, ordenadores personales o portátiles. Además, se presentarán los resultados obtenidos en experiencias realizadas en tres asignaturas de Ingeniería Informática en la Universidad Autónoma de Madrid junto con las impresiones de los estudiantes utilizando este sistema.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO

M-learning y los ecosistemas de aprendizaje en una Internet de Objetos

Los dispositivos móviles permiten el aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar. En la actualidad, y gracias a las capacidades de interactuar con objetos inteligentes embebidos en el ambiente, también permiten el aprendizaje de cualquier objeto. Esta ponencia presentará los entornos de aprendizaje en una internet de objetos y mostrará diferentes posibilidades que se habilitan tanto desde el punto de vista cognitivo como meta-cognitivo. Se describirán escenarios concretos y se analizarán los posibles impactos que la tecnología introduce en el aprendizaje y en la consciencia de dicho aprendizaje.

Biografías de los ponentes



Ruth Córdova Martín (Telefónica Learning Services)

Ruth Córdova Martín es gerente de consultoría en Telefónica Learning Services (Grupo Telefónica).

Cuenta con más de 18 años de experiencia en el campo de la Formación y Desarrollo de Recursos Humanos, principalmente en la aplicación de las TIC en este ámbito.

Estefanía Martín Barroso (URJC)

Es Profesora Contratada Doctor en el Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Sus líneas de investigación son la hipermedia adaptativa, el aprendizaje colaborativo y el aprendizaje móvil. En el año 2008, obtuvo el título de doctor en Ingeniería Informática y Telecomunicaciones por la Universidad Autónoma de Madrid. Se puede encontrar más información en <http://www.escet.urjc.es/~emartin>.



Mario Muñoz Organero (UC3M)

Mario Muñoz Organero, doctor ingeniero de telecomunicación, es profesor titular del departamento de Ingeniería Telemática de la Universidad Carlos III de Madrid. En la actualidad es subdirector de asuntos generales de dicho departamento y miembro del Claustro de dicha universidad. En los últimos 5 años ha desarrollado líneas de investigación sobre aplicación de dispositivos móviles a ámbitos como la educación asistida por la tecnología o los entornos inteligentes. También se ha desarrollado una línea de investigación sobre arquitecturas orientadas a servicios y basadas en estándares para sistemas de tele-educación abiertos y distribuidos.



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO